

Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Школа №38»
Ново-Савиновского района г.Казани
(протокол от 23.08.2021 №1)



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №38»
Э.В.Сафиуллина
23.08.2021
(введено в действие приказом
от 23.08.2021 №175-О)

Положение о сетевой форме реализации основных образовательных программ общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации основных образовательных программ общего образования (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391, Уставом Школы и иными локальные нормативными актами.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, т.е. в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется Школой только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным

1.4. Преимущества сетевой формы организации образовательной деятельности:

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами Школы способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и

методологической базы

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

- «Базовая организация» - образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;
- «Организация-участник» - организация, которая принимает в рамках сетевой формы реализации образовательной программы

2. Цели и задачи

2.1. Сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности

2.2. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Школы с другими образовательными организациями и иными организациями

2.3. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий

2.4. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга

3. Особенности организации образовательной деятельности в сетевой форме

3.1. Базовая организация несет ответственность за организацию образовательной деятельности и контроль за её реализацией. Организация-участник несет ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс по выбору, внеурочная деятельность):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, расходными материалами, обеспечивающими изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся)
 - выполнение иных требований в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ

3.2. Общее руководство работой по организации сетевой формы осуществляет уполномоченное лицо базовой организации

3.3. Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в сетевой форме, является разработанная и утвержденная базовой организацией образовательная программа

3.4. Организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой – организации рабочую программу по предмету «Технология», реализуемую в сетевой форме, а также необходимые оценочные материалы.

3.5. Учебный план, календарный учебный план (график) разрабатываются базовой

организацией и согласовываются с организацией-участником. Расписание занятий разрабатывается организацией-участником и согласуется с базовой организацией.

3.6. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по сетевой образовательной программе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

3.7. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевой форме

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных дисциплин засчитываются базовой организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется организацией-участником

3.10. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ и (или) их части осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ

4. Разработка и реализация образовательных программ

4.1. Школа может использовать различные модели реализации основной образовательной программы в сетевой форме:

- модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- модель "индивидуальный выбор";

4.2. При использовании модели включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность образовательная программа утверждается базовой организацией. В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации-участника включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-участника, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-участнике с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии

4.3. При использовании модели "индивидуальный выбор" – с расширением числа участников проекта обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-участников должны быть заключены договора. Как и в предыдущем случае, образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы)

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме

5.2. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы,

реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся

5.3. Образовательные организации-участники реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в базовую организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам

5.4. Документ об образовании обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении

5.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

6. Финансовое обеспечение сетевой формы и порядок расходования средств по договорам о сетевой форме

6.1. Финансовое обеспечение сетевой формы, в том числе передаваемых часов, осуществляется за счет средств, полученных базовой организацией на реализацию образовательной программы

6.2. Денежные средства, полученные по договорам о сетевой форме в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности при финансировании реализации образовательной программы за счет средств на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания, расходуются на оплату труда работников с начислениями на страховые взносы и учебные расходы

7. Управление

7.1. Управление при сетевой форме взаимодействия осуществляется через договорные отношения и курируется базовой организацией

7.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности при сетевой форме взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещании в составе представителей от базовой организации и организации-участника.